

ТРЕБОВАНИЯ
К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ
В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

2025 г.

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по русскому языку подготовлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Основными задачами проведения олимпиады на школьном уровне являются:

- выявление учащихся, интересующихся русским языком;
- стимулирование интереса учащихся к изучению русского языка;
- популяризация русского языка как школьного предмета;
- расширение и углубление знаний школьников по предмету;
- выявление учащихся, которые могут представлять свою образовательную организацию на последующих этапах олимпиады.

В школьном этапе олимпиады по русскому языку принимают участие все желающие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (с 5-го по 11-й класс).

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводится в очной форме.

Задания данного этапа разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией на основании рекомендаций центральной предметно-методической комиссии олимпиады по русскому языку отдельно для 5-х, 6-х, 9-х классов, для 7–8-х, 10–11-х классов являются едиными для всей области.

Типология заданий.

В 2025/26 учебном году типология заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в Архангельской области не изменяется по сравнению с прошлым учебным годом – для всех классов будут предложены эвристические вопросы и лингвистические задачи.

Олимпиадная работа для 5–11-х классов состоит из семи-восьми заданий по следующим разделам школьного курса «Русский язык»:

- 1) фонетика, орфоэпия;
- 2) морфемика, словообразование;
- 3) лексикология; этимология;
- 4) фразеология;
- 5) морфология;
- 6) синтаксис;
- 7) теоретические вопросы науки о языке;
- 8) история языка (чтение и перевод древнерусского текста, сопоставление современных и устаревших грамматических форм), 9-11 классы.

При составлении олимпиадных заданий школьного этапа за основу берется типология заданий, предложенная центральной предметно-методической комиссией по русскому языку.

Система оценивания заданий осуществляется по специальным критериям, разработанным в соответствии с рекомендациями центральной предметно-методической комиссии. Членам жюри школьного этапа рекомендуется оценивать выполнение заданий по предлагаемой ниже схеме.

Каждое задание школьного этапа олимпиады имеет чёткую систему оценивания по определённым параметрам. В задании отдельно оцениваются его элементы, сумма баллов за каждый элемент составляет общую оценку за задание. Конкретные критерии оценивания каждого задания приведены в материалах для жюри.

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

При проверке необходимо соблюдать разработанные критерии оценивания. **Категорически запрещается ставить баллы «за старание», «за оригинальность мышления» и т. п.**

Формальные аспекты выполнения заданий. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для 5–11-х классов, согласно Распоряжению министерства образования Архангельской области «О сроках проведения школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году», проводится в один тур.

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии продолжительность олимпиады варьируется в зависимости от класса:

- для 5, 6-х классов продолжительность выполнения заданий – 1 астрономический час (60 минут);
- для 7-х и 8-х классов – 1,5 астрономических часа (90 минут);
- для 9, 10 и 11-х классов – 2 астрономических часа (120 минут).

Для проведения соревновательного тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Рабочие места участников должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. При необходимости для участников с ОВЗ должно быть выделено отдельное помещение.

Участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование. В аудитории недопустимо наличие наглядных схем, иллюстрирующих правила русского языка. В случае нарушения этих условий организатор вправе удалить обучающегося

из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники, которые были удалены с этапа, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Для участников с ОВЗ может использоваться специальное оборудование с учётом конкретных потребностей каждого участника, о чём оргкомитет должен быть официально (письменно) заблаговременно уведомлен.

Задания выполняются письменно, объем работ специально не регламентируется.

На бланках с заданиями предусмотрено необходимое место для написания ответов, поэтому участники школьного этапа олимпиады выполняют задания на предложенных листах, так как формат некоторых заданий предполагает взаимодействие с напечатанным в бланке текстом. В случае нехватки отведенного на ответ места участнику необходимо продолжить работу на оборотной стороне этого же листа с четким указанием на то, продолжением ответа на какое задание является данный текст.

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Материалы черновика не проверяются и не учитываются при оценке работы.

Работу участника олимпиады рекомендуется проверять независимо, не менее чем двум членам жюри. В случае существенного расхождения баллов председатель жюри назначает третьего проверяющего или проверяет работу самостоятельно.

Тиражирование заданий осуществляется с учётом следующих параметров: листы бумаги А4, программа Acrobat Reader, чёрно-белая односторонняя печать. Задания должны тиражироваться в хорошем качестве печати и без уменьшения, т. е. в масштабе 1 х 1 без изменения формата, в котором документ получен от муниципальной предметно-методической комиссии.